



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо проведення розгляду моделей превентивної освіти у навчальних закладах

Розгляд моделей превентивної освіти (далі – розгляд) проводиться у рамках проектних заходів за підтримки Глобального фонду для боротьби зі СНІД, туберкульозом та малярією та Європейського Союзу, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.11.2012 р. № 1314 «Про затвердження плану заходів з реалізації проектних заходів щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки», з метою вивчення і поширення кращого вітчизняного досвіду впровадження якісної превентивної освіти в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

Завданнями розгляду є:

- виявлення кращих моделей превентивної освіти в загальноосвітньому навчальному закладі;
- сприяння діяльності навчальних закладів щодо організації і впровадження профілактичних програм і проектів у навчально-виховний процес;
- поширення ідей пріоритетності гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі та партнерської взаємодії з сім'єю, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, місцевою громадою, державними і неурядовими інституціями;
- поширення та впровадження у практику досвіду кращих моделей превентивної освіти у навчальному закладі.

Проведення розгляду моделей організації превентивної освіти

Організатором та координатором розгляду є департамент загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

Розгляд включає:

- аналіз моделі превентивної освіти, яка впроваджується у навчальному закладі;
- проведення в навчальному закладі опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків за анкетною оцінкою діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини, й аналіз отриманих результатів.

В розгляді беруть участь навчальні заклади з числа визначених управліннями (департаментами) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій для впровадження якісної превентивної освіти, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.11 2012 р. № 1314 «Про затвердження плану заходів з реалізації проектних заходів щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки».

Розгляд проводиться в два етапи.

I (перший) етап – відбірковий – проводиться у квітні - червні 2014 року на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Відповідальними за проведення I етапу розгляду є регіональні координатори, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.11 2012 р. № 1314 «Про затвердження плану заходів з реалізації проектних заходів щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки».

На I (першому) етапі розглядаються матеріали навчальних закладів області (міста Києва) і визначаються учасники фінального етапу (по одному від області/міста Києва).

II (другий) етап – фінальний – проводиться департаментом загальної середньої та дошкільної освіти у серпні - вересні 2014 року.

Для проведення розгляду формуються робочі групи з числа представників:

- управлінь (департаментів)/відділів освіти місцевих органів виконавчої влади, інститутів післядипломної педагогічної освіти, батьківської громадськості, регіональні координатори проектних заходів, керівники загальноосвітніх навчальних закладів (за згодою) - *на I етапі розгляду*;

- Міністерства освіти і науки України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, громадських організацій, регіональні координатори проектних заходів, керівники загальноосвітніх навчальних закладів (за згодою) - *на II етапі розгляду*.

Робоча група:

- здійснює експертизу матеріалів, поданих на розгляд;
- має право перевіряти достовірність інформації, наведеної у матеріалах;
- визначає переможців за підсумками кожного етапу;
- забезпечує збереження матеріалів, поданих на розгляд.

На підставі розгляду поданих навчальними закладами матеріалів визначаються кращі моделі організації превентивної освіти.

Результати розгляду оголошуються на підсумковій конференції з питань виконання проектних заходів за підтримки Глобального фонду і

Європейського Союзу (вересень 2014 р.) й оприлюднюються на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України, порталі autta.org.ua та у періодичних педагогічних виданнях.

Проведення розгляду фінансується за рахунок коштів, передбачених для проектних заходів за підтримки Глобального фонду та Європейського Союзу, а також інших коштів, не заборонених законодавством.

Рекомендації щодо оформлення матеріалів, які подаються на розгляд

На розгляд подається комплект матеріалів зібраних у папку, який включає:

1. Титульний лист (Додаток 1).
2. Лист-представлення інституту післядипломної педагогічної освіти. Подається на бланку інституту за підписом ректора (директора) інституту. Обсяг листа – до однієї сторінки.

Лист-представлення надсилається до департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

3. Перелік матеріалів, що надсилаються на розгляд (Додаток 2).
4. Паспорт загальноосвітнього навчального закладу (Додаток 3).
5. Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків за анкетною оцінкою діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини, у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів (Додаток 4).
6. Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі (Додаток 5).
7. Презентацію впровадження моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі (Додаток 6).
8. CD-диск (конверт із диском вкладений у файл: на диску – презентація впровадження моделі превентивної освіти у ЗНЗ та усі матеріали, які подаються на розгляд).

Матеріали, зазначені у пунктах 4, 5, 7 надсилаються в електронному вигляді за адресою autta.adm@mail.ru для їх подальшого розміщення на порталі autta.org.ua.

Матеріали подаються державною мовою у друкованому вигляді та на електронних носіях; текст – документ Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 14 pt., інтервал 1,5, обсягом до 15 друкованих сторінок.

Приклади та/або вимоги щодо оформлення матеріалів наведено в Додатках.

Рекомендації щодо проведення опитування

Опитування у кожному навчальному закладі проводиться серед чотирьох цільових груп респондентів: адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків.

В опитуванні для кожного навчального закладу мають прийняти участь: 2 представника від адміністрації, 5 вчителів, 20 учнів старших класів та 8 батьків учнів.

Для організації і проведення опитування у навчальному закладі визначається відповідальна особа з числа педагогічних працівників закладу. Відповідальний за опитування також здійснює підрахунки та узагальнення результатів опитування.

Анкета для опитування (Додаток 7) складається з дев'яти блоків, кожен з яких є важливим елементом освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідь респондента на кожне запитання оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів (кількість балів зазначається в дужках анкети: 1 – найнижчий бал для відповіді «Зовсім ні», а 4 – найвищий бал для відповіді «Дуже»).

Для кожної заповненої респондентом анкети відповідальний за опитування робить розрахунки і визначає середню кількість балів кожного з дев'яти блоків та загальну суму середньої кількості балів усіх блоків.

Для цього він підраховує суму балів за кожен блок і ділить її на кількість запитань цього блоку конкретному ці (позначено в кінці кожного блоку анкети). Отримане число записує наприкінці кожного блоку. Потім підраховує суму середніх балів усіх дев'яти блоків і записує це число наприкінці анкети.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Орієнтовний приклад оформлення титульного листа

Управління освіти і науки Тернівського району
м. Кривого Рогу Дніпропетровської області
Комунальний заклад «Загальноосвітня школа № 12»

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

м. Кривий Ріг – 2014

Приклад оформлення переліку матеріалів

1.	Лист-заявка	3
2.	Паспорт загальноосвітнього навчального закладу.....	4
3.	Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів	5
4.	Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі	9
5.	Презентація впровадження моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі.....	13
6.	CD-диск (конверт із диском, вкладений у файл: на диску – презентація впровадження моделі превентивної освіти у ЗНЗ та усі матеріали, які подаються на огляд).....	25

**Приклад оформлення паспорту загальноосвітнього
навчального закладу**

Паспорт загальноосвітнього навчального закладу

Повна назва: _____

Тип навчального закладу: _____

Форма власності: _____

Директор (ПІБ): _____

Поштова адреса (вказіть індекс): _____

Телефон (із кодом МТЗ): _____

E-mail адреса: _____

Веб-сторінка школи: _____

Кількість учнів: _____

Кількість класів: _____

Кількість учителів: _____

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

- предмет «Основи здоров'я» у початковій школі _____
- предмет «Основи здоров'я» в основній школі _____
- курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах _____

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

- предмет «Основи здоров'я» у початковій школі _____
- предмет «Основи здоров'я» в основній школі _____
- курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах _____

Наявність тренінгового кабінету: _____

Зведені результати опитування

Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків подаються у таблиці «Середня кількість балів учасників анкетування для кожного з дев'яти блоків та їх загальна сума» (див. Таблицю 1).

Заповнення Таблиці 1 здійснюється послідовно.

Для цього *окремо для кожної групи респондентів*: підраховується сума середніх балів анкетування за кожен блок. Отримане число вноситься до колонки «Сума балів анкетованих» (А). Поруч – до колонки «Кількість анкетованих» (Б) – вноситься число кількості учасників анкетування. Для того, щоб отримати «Середню кількість балів», за конкретний блок треба поділити кожне число «Сума балів анкетованих» на «Кількість анкетованих» (Б). Після цього підраховується «Загальна сума балів графі «Середня кількість балів (А/Б)» за дев'ять блоків» окремо для чотирьох груп респондентів.

Результати кожного з дев'яти блоків коротко коментуються у довільному викладі, але не більше ніж на 4 сторінках загального тексту.

Для цього, на підставі аналізу Таблиці 1, коротко опишіть, які з компонентів освітнього середовища навчального закладу, як школи, дружньої до дитини, є вже достатньо забезпеченими для вашого навчального закладу.

Опишіть також, які заходи планує здійснити навчальний заклад для удосконалення інших компонент.

Таблиця 1

Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев'яти блоків та їхня загальна сума

Блоки контролю якості	Адміністрація 1			Вчителі 2			Учні 3			Їхні батьки 4		
	Сума балів опитаних чл. адмін. тра-ції (А)	К-ть опитаних чл. адміністрації (Б)	Середня к-ть балів 1 (А/Б)	Сума балів опитаних вчителів (А)	К-ть опитаних вчителів (Б)	Середня к-ть балів 2 (А/Б)	Сума балів опитаних учнів (А)	К-ть опитаних учнів (Б)	Середня к-ть балів 3 (А/Б)	Сума балів опитаних батьків (А)	К-ть опитаних батьків (Б)	Середня к-ть балів 4 (А/Б)
1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери												
2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов												
3. Сприяння співпраці та активному навчанню												
4. Відсутність фізичного покарання та насильства												
5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації												
6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності												
7. Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків												
8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень												
9. Якісна превентивна освіта												
Загальна сума балів графі «середня кількість балів (А/Б)» за дев'ять блоків:												

Вимоги до опису моделі превентивної освіти

Модель превентивної освіти має бути представлена графічно та містити її короткий опис (не більш як 4 сторінки разом з рисунком/схемою).

У графічному зображенні моделі обов'язковими елементами мають бути:

- мета діяльності ЗНЗ як школи, дружньої до дитини (наприклад: забезпечити цілісне благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу);

- завдання ЗНЗ як школи, дружньої до дитини (розкривають шляхи досягнення мети);

- суб'єкти (всі учасники навчально-виховного процесу: учні, педагоги, батьки, громадськість або деякі з них);

- форми і методи роботи (тренінги, акції, захист проєктів, організація діяльності волонтерських груп за методом «рівний-рівному», інтерактивні педагогічні ради, мережева взаємодія з батьками, вебінари, адміністрування тематичних груп у соціальних мережах, громадська експертиза, моніторинг тощо);

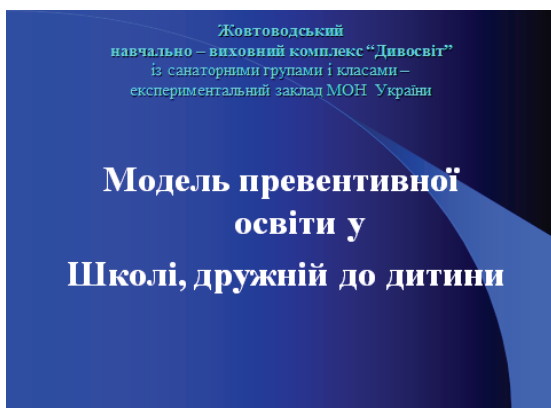
- очікуваний результат (опишіть *найважливіші конкретні зміни*, що сталися та/або очікуються у кожному з дев'яти блоків освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу – див. анкету в Додатку 7).

Вимоги щодо оформлення PowerPoint презентації

Презентація впровадження моделі превентивної освіти повинна бути виконана у PowerPoint.

Загальний обсяг слайдів – до 30. Слайди оформлюються в єдиному дизайні. На одному слайді:

- не більш як 4 фото (графіків, діаграм, схем),
- не більш як 30 слів (за винятком графічного зображення моделі, якщо вона планується);
- шрифт не менш як 20 pt;
- можливі звукові ефекти.



АНКЕТА ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ШКОЛИ, ДРУЖНЬОЇ ДО ДИТИНИ

Шановні друзі!

Цю анкету розроблено з метою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.

Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.

Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.

Блок і 3. Сприяння співпраці та активному навчанню.

Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства.

Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.

Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.

Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків.

Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.

Блок 9. Якісна превентивна освіта.

Будь ласка, відповідайте на кожне запитання, обвівши колом одну з можливих відповідей. Обирайте ту, що, як Вам здається, найбільше відповідає Вашому навчальному закладу.

Не витрачайте часу на роздуми над відповіддю. Обирайте перший варіант, який спав вам на думку. Тут немає правильних чи неправильних відповідей; ми просто хочемо знати, що Ви думаєте про Вашу школу. Будь ласка, переконайтеся, що відповіли на всі запитання.

Позначте, до якої категорії Ви належите:

Адміністрація навчального закладу

Учні

Вчитель

Батьки

Дякуємо за співпрацю!

Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери

- 1.1 У школі дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Певною мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.2 Учнів заохочують гостинно приймати новачків і допомагати їм. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.3 У школі сприяють швидкій адаптації нових учнів до школи. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.4 Ті, хто працює у школі, вважають, що школа – це привабливе місце роботи. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.5 Педагогічний колектив заохочує учнів піклуватися один про одного. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.6 Вчителі допомагають учням у скрутному становищі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.7 У школі є люди, яких усі знають, довіряють і можуть підійти у разі виникнення будь-якої проблеми чи за конфіденційною порадою. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.8 У школі регулярно проводяться заходи, на яких публічно відзначають та схвалюють досягнення учнів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.9 Оцінювання навчальних досягнень учнів супроводжується позитивними примітками та порадами щодо їх покращення. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.10 Учителі впевнені, що вони отримають допомогу та підтримку від інших працівників школи у разі потреби. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.11 Керівництво загальноосвітнього навчального закладу надає вчителям допомогу в розвитку та підтримці впевненості у собі як педагогів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.12 Педагогічний колектив школи згуртований та організований. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.13 Учні впевнені, що отримають допомогу та підтримку у разі необхідності. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.14 Працівники школи активно залучаються до шкільного життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.15 Учні беруть активну участь у житті школи. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 1.16 Батьки співпрацюють з учителями та керівництвом школи, активно підтримують їх. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

1.17 Педагогічні працівники школи переймаються справами один одного. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

1.18 Учні переймаються справами один одного. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 1: _____

Кількість запитань: 18

Середній бал за Блок 1 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 18 = _____

Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов

2.1. У школі налагоджено централізоване постачання якісної питної води. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

2.2. У школі задоволені вимоги до вентиляційного режиму усіх приміщень (навчальні класи, коридори, спортзал, актові зали, туалетні кімнати). Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

2.3. У школі стабільний температурний режим упродовж усього навчального року. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

2.4. У школі є окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які облаштовані усім необхідним (відповідна кількість унітазів, рукомийників, є вода, мило, папір, рушники тощо). Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

2.5. У школі організовано гаряче харчування для всіх бажаючих. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

2.6. У школі працює буфет. В асортименті буфетної продукції немає чипсів, солодкої газованої води та продуктів фаст-фуду. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 2: _____

Кількість запитань: 6

Середній бал за Блок 2 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 6 = _____

Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню

3.1 Учні спільно розв'язують проблеми, що виникають. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

3.2 Учнів заохочують ставити запитання під час навчання у класі. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

3.3 Вчителі застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

3.4 Вчителі співпрацюють один з одним. Це схоже на Вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

- 3.5 У школі відмовляються від використання рейтингів успішності в кожному класі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 3.6 Учні працюють над проектами для місцевої громадськості та з нею. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 3.7 У школі регулярно відбуваються виставки робіт учнів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 3: _____

Кількість запитань: 7

Середній бал за Блок 3 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 7 = _____

Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства

- 4.1 Політика школи забороняє психологічне покарання як прийнятну дисциплінарну процедуру. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.2 Вчителі не застосовують фізичного покарання і психологічного насилля у вихованні учнів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.3 Вчителів заохочують не використовувати агресивних методів дисциплінарного покарання. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.4 У школі здійснюється політика та застосовуються методи, які допомагають учителям справедливо і послідовно долати агресію і насильство. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.5 У школі реалізуються коротко- та довгострокові плани і стратегії щодо подолання наслідків випадків із проявами насильства. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.6 Політика школи щодо подолання насильства та агресії постійно удосконалюється. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.7 Вчителі мають змогу отримувати нові знання і набувати навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.8 Вчителям, які стали жертвами стресових ситуацій чи випадків із проявами насильства, надається необхідна допомога та підтримка. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.9 Школа має затверджені процедури щодо роботи з учнями/педагогічними працівниками школи, які стали свідками випадків із проявами насильства. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.10 Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.11 Встановлені у школі правила поведінки сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

- 4.12 У школі підтримується високий рівень дисципліни. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.13 У школі учні почувуються в безпеці. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.14 У школі вчителі почувуються в безпеці. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.15 Керівництво школи поводить ся рішуче, справедливо і послідовно з усіма учасниками навчально-виховного процесу. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.16 У школі встановлено порядок, згідно з яким усі учні мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.17 У школі встановлено порядок, згідно з яким батьки мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 4.18 У школі розроблено систему моральних заохочень і відзнак для учнів, які зразково виконують шкільні правила поведінки. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 4: _____

Кількість запитань: 18

Середній бал за Блок 4 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 18 = _____

Блок 5. Недопущення знуцання, домагання та дискримінації

- 5.1 У школі здійснюється відкрита політика недопущення знуцання. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.2 У школі здійснюється відкрита політика недопущення приниження і утисків. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.3 У школі існує затверджений порядок дій персоналу у разі виникнення випадків знуцання. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.4 Політика школи щодо подолання проявів знуцання постійно посилюється. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.5 Учні знають, що за прояви знуцання у школі, за межами школи, дорогою до/зі школи вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.6 Учні знають, до кого з працівників школи звернутися у випадку знуцання над ними. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.7 У школі здійснюється політика надання допомоги та підтримки жертвам знуцань. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

- 5.8 Учні у школі не зазнають сексуальних домагань. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.9 У школі здійснюється політика запобігання випадкам сексуальних домагань. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.10 У школі дотримуються норм конструктивної взаємодії педагогічних працівників та учнів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.11 Принципи діяльності школи та правила поведінки розміщені так, що кожен може ознайомитися з ними. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.12 Персонал школи поінформований, у який спосіб найкраще залучити «замкнених у собі» та «не таких, як всі» учнів до шкільного життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.13 Педагогічний колектив робить активні кроки щодо запобігання ситуаціям бойкоту учнів їхніми однокласниками. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.14 У школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники школи. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 5.15 У школі навчаються учні, які були спеціально підготовлені для врегулювання конфліктних ситуацій. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 5: _____

Кількість запитань: 15

Середній бал за Блок 5 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 15 = _____

Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності

- 6.1 У школі відводиться час на відпочинок та ігри впродовж дня. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.2 Під час відпочинку та ігор присутній відповідальний дорослий, який контролює дотримання правил безпеки. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.3 У школі виділено місце, де під час відпочинку учні, які не хочуть грати з усіма, можуть залишитися наодинці. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.4 Учні можуть придумувати власні творчі конкурси та ігри без залучення дорослих. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.5 Всі учні можуть спробувати себе у музичних, мистецьких або сценічних видах діяльності, які не передбачають конкуренції та екзаменів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.6 Всі учні можуть спробувати себе у творчих видах діяльності, які передбачають виправдану та конструктивну конкуренцію. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

- 6.7 Всі учні можуть отримати винагороди за докладені зусилля та досягнення у творчих видах діяльності. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.8 Всі учні можуть займатися фізичними видами діяльності за особистим планом. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 6.9 У позашкільний час учні можуть відвідувати різні гуртки. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 6: _____

Кількість запитань: 10

Середній бал за Блок 6 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 10 = _____

Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків

- 7.1 Батьків ознайомлюють зі статутом та правилами поведінки у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.2 Вчителі заохочують і надають рекомендації батькам щодо допомоги дітям у закріпленні та повторенні вдома отриманих у школі знань. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.3 Батьки повідомляють керівництво школи у разі виникнення будь-яких значних змін у домашньому житті дитини, щоб у школі дитина могла отримати допомогу у разі необхідності. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.4 До школи запрошують батьків учнів, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення та/ або поведінку дитини на уроках. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.5 Батьки почуваються бажаними гостями у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.6 Батьки мають змогу обговорювати політику і правила поведінки у школі та брати участь у прийнятті школою будь-яких рішень. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.7 Батьки знають, що школа активно сприяє співпраці учнів під час навчального процесу і поза ним. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.8 Батьки учнів після уроків можуть навідатися до школи, щоб поділитися своїми занепокоєннями стосовно їхньої дитини. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.9 Батьки постійно мають змогу поінформувати вчителя чи іншу уповноважену особу щодо проблем і потреб сім'ї. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.10 Батьки залучаються до будь-яких видів діяльності, пов'язаних із життям школи (напр., екскурсії, конкурси та ін.). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

- 7.11 Батьки можуть брати участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо того, чому навчають їх дітей у школі (напр., які факультативні курси впроваджувати). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.12 Батьки залучені до обговорення та прийняття рішень щодо того, як навчають їхніх дітей у школі (напр., методика викладання). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 7.13 У школі регулярно інформують батьків про події та новини шкільного життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 7: _____

Кількість запитань: 13

Середній бал за Блок 7 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 13 = _____

Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень

- 8.1 Учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.2 Учні можуть відкрито висловлювати свої почуття та думки щодо навчання та шкільного життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.3 Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.4 Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, не містять жодних образливих етнічних стереотипів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.5 Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, позбавлені образливих релігійних стереотипів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.6 Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, позбавлені образливих гендерних стереотипів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.7 Учні беруть участь у заходах, які допомагають їм усвідомити, зрозуміти та цінувати відмінності між ними (напр., культурні, релігійні та соціальні). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.8 Учні ставляться толерантно до «не таких, як усі». Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.9 Кожен учень має змогу без перепон досягти успіху в школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.10 Учні беруть участь в обговоренні статуту (та/або правил поведінки) школи. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
- 8.11 Учні, які навчаються на нерідній мові, мають змогу розмовляти своєю рідною мовою упродовж дня. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

8. 12 Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 8: _____

Кількість запитань: 12

Середній бал за Блок 8 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 12 = _____

Блок 9. Якісна превентивна освіта

9. 1 До робочого навчального плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти («Школа проти СНІДу», «Захисти себе від ВІЛ», інші). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 2 У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок:
- 3 предмета «Основи здоров'я» для початкових класів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
 - 3 предмета «Основи здоров'я» для 5-9 класів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
 - 3 тренінгового курсу «Захисти себе від ВІЛ» для 9-11 класів. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 3 Під час навчально-виховного процесу вчителі використовуює інтерактивні методи (робота в групах, рольові ігри, мозкові штурми, розроблення і виконання проектів тощо). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 4 Вчитель спілкується з учнями на засадах діалогу, партнерства і заохочує їх працювати разом. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 5 Тематика виховних годин, факультативних занять, курсів за вибором тощо відповідає віковим потребам учнів і спрямована на формування таких життєвих навичок: аналізу і розв'язання проблем, критичного мислення і прийняття виважених рішень, ефективної комунікації, розбудови рівноправних міжособистісних стосунків, запобігання стресам і їх подолання, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 6 Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: раціональне харчування; профілактика захворювань (у тому числі ВІЛ / СНІД), гігієна; фізична культура, безпека, емоційне здоров'я, репродуктивне здоров'я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин, тощо. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 7 У школі є тренінговий кабінет основ здоров'я, окремі кабінети психолога і соціального педагога. Усі вони відповідно облаштовані. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 8 У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ». Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 9 У шкільній бібліотеці є комплект матеріалів для роботи з молоддю за програмою «Маршрут безпеки». Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

9. 10 Учні залучаються до заходів щодо адвокації та популяризації здорового способу життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 11 У школі є комплект матеріалів з превентивної освіти для батьків. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 12 Для батьків учителі школи проводять батьківські збори, тренінгові заняття для підвищення компетентності батьків щодо профілактики вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших психотропних речовин. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 13 У школі органи самоврядування (піклувальна рада, батьківська рада, педагогічна рада, учнівська рада) реально впливають на організацію превентивної освіти. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 14 У школі працюють громадські організації, які опікуються популяризацією здоров'я та здорового способу життя. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 15 Педагогічний колектив школи співпрацює з різними соціальними інституціями місцевої громади (заклади охорони здоров'я, органів внутрішніх справ, інші навчальні заклади). Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 16 Вчителі школи постійно беруть участь в організації чи проведенні семінарів, конференцій, круглих столів, які спрямовані на розвиток та підвищення якості превентивної освіти. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 17 Школа має свій веб-сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. Робиться це і в педагогічній пресі та місцевих засобах масової інформації, а педагогічний колектив активно бере участь у презентаціях і виставках. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 18 На засіданнях методичної ради і методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників регулярно обговорюються питання організації та якості превентивної освіти у школі. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)
9. 19 У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов'язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти. Це схоже на Вашу школу?
Зовсім ні (1) Деякою мірою (2) Здебільшого (3) Дуже (4)

Підрахунки балів здійснює відповідальна особа.

Всього балів за блок 9: _____

Кількість запитань: 21

Середній бал за Блок 9 = (кількість балів) / (кількість питань) = _____ / 21 = _____

Сума середніх балів за всі дев'ять блоків анкети: _____