**Пояснювальна записка**

**Слово до вчителя**

Комбінований тест призначено для виявлення рівня загальноосвітньої підготовки учнів за Програмами для 1 – 4 класів середньої загальноосвітньої школи. (К.: Початкова школа, 2006 р.) з предметів:

«Я і Україна, Громадянська освіта» за наскрізними лініями «Людина», «Людина серед людей», «Правила життя в суспільстві», «Культура», «Громадянські права і обов’язки»;

«Основи здоров’я» » за наскрізними лініями «Людина та її здоров’я», «Фізична складова здоров’я», «Соціальна складова здоров’я», «Психічна та духовна складові здоров’я».

За результатами виконання завдань тесту встановлюється рівень засвоєння учнями знань, способів навчально-пізнавальної та здоров'язбережувальної діяльності, здатності застосовувати набуті знання у типових і змінених життєвих ситуаціях.

Кожний варіант тесту складається з восьми різнорівневих завдань, які потребують від учнів перцептивної (початковий рівень), репродуктивної (середній рівень), частково пошукової (достатній рівень) і пошукової (високий рівень) діяльності.

Оцінювання комбінованого тесту здійснюється так:

Завдання 1-1 бал.

Завдання 2-1 бал.

Завдання 3-1 бал.

Завдання 4-1 бал.

Завдання 5-1 бал.

Завдання 6-1 бал.

Завдання 7-3бали.

Завдання 8-3бали.

**У завданнях 1‑3** (завдання закритого типу) учням необхідно вибрати одну правильну відповідь із чотирьох наведених варіантів.

**У завданнях 4‑6** (завдання закритого типу) – встановити відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, дібрати один правильний, позначений цифрою. Повне правильне виконання кожного завдання оцінюється 1 балом. Неповне виконання таких завдань не оцінюється.

**Завдання 1-6** учні виконують у збірнику завдань, позначаючи правильну відповідь у табличці біля завдання. Учитель переносить відповіді учня в бланк відповідей.

**Завдання 7-8** учнівиконуютьу бланку відповідей.

**У завданні 7** слід доповнити речення. У бланку відповідей учень пише ті слова, якими доповнив речення. Повне правильнее виконання завдання оцінюється 3 балами. Неповне виконаннязавдання не оцінюється.

**У завданні 8** необхідно стисло висловити власну думку. Якщо відповідь повна і вичерпна, завдання оцінюється 3 балами. Якщо відповідь частково правильна або неповна, завдання оцінюється 2 балами. За виправлення оцінка не знижується. При оцінюванні завдання граматичні помилки не враховуються.

Максимальна оцінка за правильно виконану роботу - 12 балів.

Для виконання комбінованого тесту відводиться 45 хвилин.

Переведення тестових балів у рівні навчальних досягненьздійснюється за шкалою.

**Переведення тестових балів у рівні навчальних досягнень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальний бал** | **1 – 5 балів** | **6 – 8 балів** | **9 – 10 балів** | **11 – 12 балів** |
| Рівень | початковий | середній | достатній | високий |

**Слово до учня**

Щоб досягти успіху, скористайся такими порадами.

Уважно читай кожне завдання. Зосередься перед вибором чи записом відповіді **до завдань 1 - 6** у табличках біля завдань.

1. **У завданнях 1 ‑ 3** вибери одну правильну відповідь із чотирьох наведених варіантів. Правильну відповідь познач X у табличці біля завдання.

Наприклад.

Зазнач, що робити, щоб не застудитися взимку.

**А** ходити без головного убору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  | Х |  |

**Б** розмовляти довго на вулиці під час морозу

**В** обирати одяг за погодою

**Г** не додержуватися правил харчування

1. **У завданнях 4 ‑ 6** встанови відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Правильні відповіді познач X у табличці біля завдання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **А** |  |  |  | **X** |
| **Б** |  |  | **X** |  |
| **В** | **X** |  |  |  |
| **Г** |  | **X** |  |  |

Наприклад.

**А** Зелене світло світлофора - **1** фізична.

**Б** Метрополітен - **2** землетрус.

**В** Складова здоров'я - **3** підземний вид транспорту.

**Г** Природне лихо - **4** переходь дорогу

1. **Завдання 7 - 8** виконуй у бланку відповідей.

**Виконуючи завдання 7**, у бланк відповідей записуй тільки правильну відповідь. Формулювання завдання не переписуй і в бланк відповідей не перенось. Відповіді записуй коротко, розбірливо.

1. **У завданні 8** стисло вислови власну думку. Формулювання завдання не переписуй і в бланк відповідей не перенось. Пиши розбірливо. За граматичні помилки та незначні виправлення кількість балів не знижується.
2. Під час виконання всіх завдань спирайся на набуті знання і власний досвід.
3. Виконавши роботу, перевір її.

***Бажаємо тобі успіху!***

***Шановні батьки!***

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

* Які знання здобули п'ятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
* Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких - недостатній?
* Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
* Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
* Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
* І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

**Участь дитини в моніторингу допоможе вчителеві і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати її навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять її найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від неї великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і навпаки, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.**

**За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень Вашої дитини з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.**

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її навчання у старшій школі та загальний розвиток. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, розкриттю індивідуальних здібностей, спонукатимуть спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.

**Варіант 1**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

* 1. Познач, у якому документі записано права громадян України.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** у словнику

**Б** у свідоцтві про народження

**В** у Конституції України

**Г** у щоденнику

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

* 1. Вибери, для чого потрібні правила для учнів.

**А** щоб не заважати один одному на уроці

**Б** щоб досхочу побігати з друзями

**В** для безпеки в транспорті

**Г** для безпеки вдома

* 1. Укажи, як діятимеш, якщо незнайомець пропонує поїхати на кіностудію для зйомок.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** погоджуся відразу

**Б**  пораджуся з дорослими

**В** відмовлюся

**Г** погоджуся за винагороду

**У завданнях 4 – 6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

* 1. **А** У лікарні **1** слід виконувати правила для учнів

**Б** У музеї **2** слід виконувати настанови лікарів

**В** У читальній залі **3** не можна псувати книжки

**Г** У школі **4** не можна торкатися експонатів

* 1. **А** Правила дорожнього руху **1**додержуються ті, хто

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Правила життя в суспіль- дбає про здоров’я

стві, в країні **2** додержуються під

**В** Правил здорового час купання

способу життя **3** виконують усі громадяни

**Г** Правил поведінки на воді **4** виконують усі учасники

дорожнього руху

* 1. **А** Відчувається запах газу **1** вимкнути з електро-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Чується потріскування мережі

з телевізора **2** не торкатися руками

**В** Дзвонять у двері **3** відчинити вікна

**Г** Розбився ртутний **4** подивитися у вічко

**т**ермометр

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

* 1. Доповни одним словом кожне правило телефонної розмови.

Коли телефонуєш, називай своє

На початку розмови обов’язково

Вихована людина говорить

Закінчуючи розмову, обов’язково

* 1. Поясни твердження «Поводься з іншими так, як ти хочеш, щоб поводилися з тобою».

**Варіант 2**

Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.

Познач державні символи України

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** калина, верба

**Б** гімн, столиця

**В** гімн, прапор, герб

**Г** прапор, герб, вишиванка

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

Культура поведінки – це вміння:

**А** додержуватися правил поведінки тільки в школі

**Б** відстоювати свою думку будь-яким способом

**В** доброзичливо спілкуватися з людьми

**Г** робити зауваження старшим

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

Укажи, як поводитися свідку дорожньо-транспортної пригоди.

**А** втекти з місця пригоди

**Б** викликати міліцію

**В** розповісти другу про пригоду

**Г** мовчки спостерігати

**У завданнях 4‑6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у табличці.**

**4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | Милосердя до хворих і неміч- | **1** | право і обов'язок учня. |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | них - | **2** | право кожної дитини. | **А** |  |  |  |  |
| **Б** | Захист державою - | **3** | обов'язок кожної лю- | **Б** |  |  |  |  |
| **В** | Піклуватися про дітей - |  | дини. | **В** |  |  |  |  |
| **Г** | Старанно вчитися - | **4** | обов'язок батьків. | **Г** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Якщо вдома раптово погір- **1** слід звернутися до шкіль-

шилося самопочуття ного медичного кабінету

**Б** Якщо у школі підвищилася **2** слід сидіти правильно

температура **3** слід викликати лікаря

**В** Щоб зуби були здорові **4** чисть зуби двічі на день

**Г** Щоб не порушувалася постава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Рюкзак **1** не відчиняй незнайомцю

**Б** Ключі **2** не залишай без нагляду

**В** Мобільний телефон **3** не залишай під килимком

**Г** Двері **4** не давай телефонувати

незнайомцям

**Завдання 7‑8 виконуй у бланку відповідей**

1. Схарактеризуй одним словом.
   1. Крадіжка- це
   2. Порушення Правил дорожнього руху- це
   3. Глузування з однокласників- це
   4. Кривдження слабшого- це
2. Якими справами доводиш, що ти вже дорослий/доросла?

**Варіант 3**

**Завдання 1-3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

* + 1. Зазнач народні символи України

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** калина, верба, тополя

**Б** гімн, прапор, вишиванка

**В** гімн, прапор, герб

**Г** прапор, герб, Конституція України

* + 1. Укажи, від чого слід відмовитися заради збереження здоров’я.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** чемного спілкування

**Б** загартовування

**В** тривалих комп’ютерних ігор

**Г** додержання Правил дорожнього руху

1. Вибери корисну звичку.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** порушувати розпорядок дня

**Б** засмагати без головного убору

**В** чистити зуби двічі на день

**Г** зловживати солодощами

**У завданнях 4-6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Ненадійний друг **1** байдужий до твоїх проблем

**Б** Справжній друг **2** ніколи не підводить

**В** Незнайомець **3** допомагає у навчанні

**Г** Однокласник **4** підводить у будь-якій ситуації

1. **А** Щоб бути сильним і **1**слід чергувати працю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

витривалим, та активний відпочинок

**Б** Щоб бути здоровим, **2** слід додержуватися про-

**В** Щоб не втомлюватися, філактичних заходів

**Г** Щоб не захворіти нагрип, **3** слід додержуватися здо-

рового способу життя

**4** слід займатися фізичною

культурою

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Пахне відкрита банка з фарбою- **1** вимкнути конфорку

**Б** Кипить вода в каструлі- **2** прикрутити кран

**В** Капає вода з крана- **3** закрити кришкою

**Г** Іскрить провід електрочайника- **4** вимкнути з розетки

**Завдання 7-8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Доповни одним словом правила безпечної поведінки вдома.
   1. Дзвонять у двері – подивитися у
   2. Не відчиняти незнайомцям
   3. Телефонує незнайомець – не
   4. Зателефонуй дорослим, якщо виникла
2. Як діятимеш, якщо старшокласник вимагає в тебе гроші?

**Варіант 4**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповідей. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

* 1. За Декларацією прав дитини ти маєш право на:

**А** освіту

**Б** порушення правил поведінки

**В** вживання ліків без рекомендації лікаря

**Г** перебування в школі з грипом

* 1. Зазнач, як дбаєш про здоров’я вдома.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** користуєшся засобами побутової хімії без рукавичок

**Б** порушуєш розпорядок дня

**В** займаєшся фізичною культурою

**Г** переїдаєш

* 1. Обморожені пальці слід:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** розтерти снігом

**Б** опустити в гарячу воду

**В** опустити у воду кімнатної температури

**Г** змастити олією

**У завданнях 4 – 6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

* 1. **А** Хочеш їсти калачі, **1** не будь лінивим

**Б** Хочеш бути щасливим, **2** щоб тобі не було такого

**В** Що посієш, **3** не лежи на печі

**Г** Не смійся з другого, **4** те й пожнеш.

* 1. **А** Щоб не пошкодити зуби, **1** не слід читати при

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Щоб міцно спати вночі, поганому освітленні

**В** Щоб зберегти гостроту зору **2** слід загартовуватися

**Г** Щоб зміцнювати здоров’я, **3** не слід розкушувати

горіхи

**4** слід увечері

провітрювати кімнату.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

* 1. **А** Гроза застала вдома – **1** не стояти під високими

**Б** Гроза застала у полі – деревами

**В** Гроза застала у лісі – **2** зачинити двері і вікна

**Г** Гроза застала у воді – **3** негайно вийти з водойми

**4** не ховатися під скиртою

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

* 1. Допиши протилежні риси характеру.
     1. Добрий –
     2. Чуйний –
     3. Сміливий –
     4. Роботящий –
  2. Якими справами ти можеш висловити свою повагу до старших?

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

**З предметів «Я і Україна» та «Основи здоров'я»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

учня/учениці 5-класу

Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По батькові \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач *Х* або напиши):**

* + 1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з предмета «Основи здоров'я»?

□ менше15 хв □ до 30 хв □ до 1 год □понад1 год

* + 1. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

□близько1 год □ до 2 год □ до 3 год □ понад3 год

* + 1. Чи подобалися тобі підручники, за якими ти навчався в початкових класах?

з предмета «Я і Україна» □Так □Ні

з предмета «Основи здоров'я» □Так □ Ні

* + 1. Підручник з якого предмета в початкових классах тобі подобався найбільше?

□ Українська мова □ Читання

□ Російська мова □ Я і Україна

□ Іноземна мова □ Основи здоров'я

□ Математика □Жоден з перелічених

* + 1. Який твій улюблений предмет? (Позначне більше двох).

□ Українська мова □Читання

□ Російська мова □ Я і Україна

□Іноземнамова □Основи здоров'я

□ Математика □Жоден з перелічених

* + 1. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

11

□науково-популярні видання

□збірники задач і вправ

□робочі зошити для самостійної роботи

□ інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

12345678910

Познач знаком X твій ВАРІАНТ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Познач знаком Х підсумкову оцінку 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

з предмета «Я і Україна», яку ти отримав у 4 класі □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Познач знаком Х підсумкову оцінку 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

з предмета «Основи здоров'я», □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

яку ти отримав у 4 класі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У завданнях 1-3 відповідь учня вчитель позначає знаком Х | У завданнях 4-6 вказані учнем відповідності вчитель позначає знаком Х | | |
| 1 2 3 | 4 1 2 3 4 | 5 1 2 3 4 | 6 1 2 3 4 |
| А □□□ | А □□□□ | А □ □ □ □ | А □ □ □ □ |
| Б □□□ | Б □□□□ | Б □□ □□ | Б □□ □□ |
| В □□□ | В □□□□ | В □□ □□ | В □□ □□ |
| Г □□□ | Г □□□□ | Г □□ □□ | Г □□ □□ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість балів за завдання | Загальна | Рівень навчальних досягнень учня |
| (заповнює вчитель, який перевіряв) | кількість балів | (учитель позначає знаком Х |
|  |  |
| 1 2 3 4 5 6 7 8  □□□□□□□ □ | □□ | початковий середній достатній високий □ □ □ □ |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (П.І.Б)

Завдання 7

* + - * 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
        2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
        3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
        4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість балів за завдання Загальна кількість балів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заповнює вчитель, який Рівень навчальних досягнень учня

перевіряв) (позначає вчитель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Завд. | Бали | Завд. | Бали |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| початковий | середній | достатній | високий |
|  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (П.І.Б)

**Варіант 5**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

Укажи, яке місце не є громадським.

**А** пошта

**Б** трамвай

**В** бібліотека

**Г** квартира

Вибери, як діяти, щоб мати гарну поставу.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** носити книжки в рюкзаку

**Б** носити книжки в портфелі

**В** піднімати важкі речі

**Г** мало рухатися

Зазнач, що робити, якщо обпечена шкіра.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** змастити уражене місце кремом

**Б** проколоти пухирі

**В** охолодити обпечене місце під струменем води

**Г** змастити уражене місце олією

**У завданнях 4 – 6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**А** Відповідальність – **1** уміння ділитися з іншими

**Б** Щедрість – **2** нечуйне ставлення до людей

**В** Байдужість – **3** ставлення до людей з пошаною

**Г** Повага ‑ **4** додержання обіцянок

**А** Неправильна адреса – **1** відволікає диспетчера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Чіткий виклад скарг «Швидкої допомоги»

хворого – від роботи.

**В** Зайва інформація – **2** допомога у визначенні

**Г** Правильна адреса ‑ хвороби.

**3** вчасне надання допомоги

**4**відсутність допомоги

6. **А** Вибиратися з натовпу **1** слід вимкнути конфорку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Якщо на плиті кипить **2** слід по пішохідному переходу.

чайник, **3** слід за рухом натовпу.

**В** Якщо заблукаєш **4** слід звернутися до

на вулиці, міліціонера.

**Г** Переходити дорогу

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

* + 1. Доповни правила безпечної поведінки надворі.

До настання темряви НЕ

По дорозі зі школи додому НЕ

В автомашину до незнайомця НЕ

З незнайомцем НЕ

8.Напиши, що ти вважаєш пустощами, а що – правопорушенням.

**Варіант 6**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

1. Вибери, що належить до суспільства.

**А** рослини

**Б** транспорт

**В** люди

**Г** водойми

1. Зазнач, що зробиш уранці насамперед за розпорядком дня.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** поснідаю

**Б** почищу зуби

**В** зроблю зарядку

**Г** піду до школи

1. Вибери, яке міркування правильне.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** на довжину гальмівного шляху

не впливає швидкість автомобіля

**Б** на довжину гальмівного шляху

не впливає особливість дороги

**В** вантажівку можна зупинити миттєво

**Г** зупинити автомобіль миттєво не можна

**У завданнях 4 – 6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Глузувати з однокласника – **1** гарний вчинок.

**Б** Крадіжка грошей – **2** нечемна поведінка.

**В** Пригостити однокласника – **3** штраф батькам.

**Г** Повідомлення учня про **4** покарання за законом.

«закладену» бомбу –

1. **А** Біля ополонки і кущів **1** на льоду небезпечно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Ступай на лід, коли **2** коли на льоду темні плями.

переконаєшся, **3** лід тонкий.

**В** Гратися під час відлиги **4** що лід міцний.

**Г** Не ступай на лід,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** 101 – **1** крадіжка у квартирі.

**Б** 102 – **2** травмування перехожого на слизькій дорозі.

**В** 103 – **3** наявність у квартирі запаху газу.

**Г** 104 ‑ **4** дим з вікон.

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Яких порад треба додержуватися в громадських місцях?
2. У парку дотемна не
3. У бібліотеці книжки не
4. У кінотеатрі під час перегляду фільму не
5. У транспорті людям літнього віку місцем
6. Поясни твердження: «Здоров’я – найдорожчий скарб».

**Варіант 7**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

1. Зазнач, яке свято – державне.

**А** Різдво

**Б** день Землі

**В** день Незалежності України

**Г** день медичного працівника

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

1. Ввічлива людина:

**А** читає багато книжок

**Б** одягнена в чистий одяг

**В** займається танцями

**Г** тактовно поводиться

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

1. Вибери, як діяти, щоб не застудитися взимку.

**А** верхній одяг має бути теплим

**Б** білизна має бути із синтетичної тканини

**В** взуття може бути не утеплене

**Г** ходити без головного убору

**У завданнях 4 – 6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Зі злими **1** не чекай винагороди.

**Б** Зробив добро – **2** назад не повернешся.

**В** Чемна дитина – **3** не хочуть дружити.

**Г** Брехнею світ пройдеш ‑ **4** гордість батьків.

1. **А** Правильне харчування **1** сприяє відновленню

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Міцний здоровий сон працездатності

**В** Уникання сварок **2** сприяє взаєморозумінню

**Г** Заняття фізичною **3** сприяє формуванню

культурою правильної постави

**4** сприяє запобіганню

захворювань шлунка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Не чіпати собаку, **1** на безпечній відстані.

**Б** Бездомних котів і собак **2** ззаду.

**В** Обходити череду корів **3** не чіпати.

**Г** Не підходь до коня **4** коли він їсть.

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Як діяти, щоб уникнути конфлікту?
2. Свої емоції потрібно
3. Думку співрозмовника
4. Якщо помиляєшся,
5. Під час розмови додержуватися правил спілкування
6. Як діяти, коли друг просить приховати правду від його мами?

**Варіант 8**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

1. Зазнач, що належить до культурної спадщини українців.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** річки, моря

**Б** корисні копалини, грунти

**В** заводи, фабрики

**Г** історичні пам’ятки, національні традиції

1. Вибери природні чинники здоров’я.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** сонце, грунт, вода

**Б** дерева, грунт, вода

**В** повітря, гори, сонце

**Г** сонце, повітря, вода

1. Укажи, як правильно переходити залізничний переїзд.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** не можна виходити на залізничний переїзд,

якщо шлагбаум опущено

**Б** можна виходити на залізничний переїзд

на червоне світлосвітлофора

В можна виходити на залізничний переїзд,

коли подаєтьсязвуковий сигнал

**Г** можна переходити залізничний переїзд

одразу після проходження поїзда.

У **завданнях** 4-6 **установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Пустощі з петардами ‑ **1** зіпсували

**Б** Крадіжкамузичного диска – громадське майно

В Гра з використаним шприцом – **2** загроза

**Г** Поламали лавочку у сквері‑ захворювання

**3** небезпека пожежі

та травмування

**4** правопорушення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Снідаю, **1** щоб бути охайним.

**Б** Причісуюся, **2** щоб провітрити кімнату.

**В** Чищу зуби, **3** щоб набратися сил.

**Г** Відчиняю кватирку, **4** щоб запобігти карієсу.

1. **А** Базіка **1** не пройде повз постраждалого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б** Чуйна людина **2** хизується і перебільшує

свої успіхи.

**В** Хвалько **3** говоритиме, а не діятиме.

**Г** Скромна людина **4** не хизуватиметься

добрим вчинком.

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Допиши правила ввічливого учня.
2. Не вживати слів
3. Поважати
4. Не кривдити
5. Щоб відповісти на уроці,
6. Як ти загартовуєшся? Поясни свій вибір.

**Варіант 9**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

1. Зазнач найвищу цінність людини.

**А** золото

**Б** гроші

**В** здоров’я

**Г** одяг

1. Укажи, яка їжа некорисна для здоров’я.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** овочі, фрукти

**Б** риба, яйця, відварене м'ясо

**В** газовані напої, чіпси

**Г** хліб, каші, сир, молоко

1. Вибери, що сприяє безпеці.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** зберігання гострих інструментів у належному місці

**Б** вживання некорисної їжі

**В** сварка з другом

**Г** користування несправними електроприладами

У**завданнях** 4-6 **установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Жувати **1** слід серветкою.

**Б** По обіді **2** слід із закритим ротом.

**В** Під час їжі лікті **3** не слід класти на стіл

**Г** Витирати рот **4** слід подякувати господині.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Поважай оточуючих, **1** і дізнаєшся багато нового.

**Б** Уважно слухай **2** і люди поважатимуть тебе.

співрозмовника, **3** зрозумієш його вчинок.

**В** Будь вірним другом – **4** матимеш багато друзів.

**Г** Постав себе не місце

іншого ‑

1. Залізничний перехід зі шлагбаумом.
2. Підземний перехід.
3. Доріжка для велосипедиста.
4. Пішохідний перехід.
5. **А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

**Б**

**В**

**Г**

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Доповни правила запобігання шлунковим інфекційним хворобам.
2. Перед їдою.
3. Фрукти і овочі ретельно
4. Користуватися індивідуальними
5. Під час походів не пити воду.
6. Як діяти, коли однокласник вимагає дати списати домашнє завдання?

**Варіант 10**

**Завдання 1 – 3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь Х у табличці.**

1. Зазнач, за що можна поважати людину.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** колір очей

**Б** працьовитість

**В** зріст

**Г** довжину волосся

1. Вибери, що треба зробити, щоб зберегти здоров’я.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** не витрачати час на відпочинок після уроків

**Б** хвалитися досягненнями

**В** хвилюватися через дрібниці

**Г** загартовуватися

1. Укажи, що слід робити насамперед, якщо поріжешся.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**А** промити рану перекисом водню

**Б** затиснути рану марлевим тампоном

**В** змастити краї рани йодом

**Г** заклеїти рану пластиром

У**завданнях** 4-6 **установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач Х у табличці.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Катерина Білокур – **1** конструктор літальних

**Б** Сергій Корольов – апаратів

**В** Леся Українка – **2** народна художниця

**Г** Василь Сухомлинський **3** учитель і письменник

**4** поетеса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Якщо образив друг, **1** не промовчу, захищу.

**Б** Якщо ображають **2** забинтую збите коліно.

меншого, **3** з’ясую причину і помирюся.

**В** Якщо мама засмучена, **4** заспокою і розсмішу.

**Г** Якщо молодша сестра

вдарилася,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А** |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |

1. **А** Переходити дорогу **1** слід обходити спереду.

**Б** На тротуарах і пішохідних **2** слід обходити ззаду.

доріжках **3** слід тоді, коли

**В** Автобус і тролейбус транспорт далеко.

**Г** Трамвай **4** слід рухатися правою

стороною.

**Завдання 7 – 8 виконуй у бланку відповідей.**

1. Доповни правила поведінки у разі пожежі в будинку:
2. Про пожежу повідомити за телефоном
3. Щоб не отруїтися чадним газом, дихати через
4. З будинку негайно
5. Допомогти вийти з помешкання
6. Як діяти, якщо старшокласники забрали твій рюкзак?